

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*Хасаншин*

Д.Р. Хасаншин

«24» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
работы педагога-психолога

ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

Зиннатуллиной Э.А.

на 2022-23 учебный год

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

**Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемуся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Наименование работы	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Корректировка плана работы на год	Август	Студенты	План работы на год	Педагог-психолог
2	Встреча с мед. работником колледжа Тимофеевой А.Ф.	Сентябрь	Студенты	Общее представление о болезнях, установление контакта с первокурсниками	Педагог-психолог
3	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска»	Сентябрь	Студенты	Список студентов «группы социального риска»	Педагог-психолог
4	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья	Сентябрь	Студенты	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы	Педагог-психолог
5	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом"	Сентябрь	Студенты	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и"	Сентябрь	Студенты	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	Педагог-психолог

	другими"					
7	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска»	С сентября по июнь	Студенты	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска»	Педагог-психолог	
8	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам	В течение учебного года	Кураторы, мастера п/о., студенты, родители	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов	Педагог-психолог	
9	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года		Применение новых знаний в работе.	Педагог-психолог	
10	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска»	С сентября по май	Студенты	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог	
11	Круглый стол студентов актива	Сентябрь	Студенты	Беседа	Педагог-психолог	
12	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса	Сентябрь	Студенты	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности	Педагог-психолог	
13	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса	Сентябрь	Студенты	Выявлены характерологические особенности у студентов.	Педагог-психолог	

14	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом»	Сентябрь	Студенты	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование	Педагог-психолог
15	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса	Октябрь	Студенты	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог
16	Встреча с наркологом ЦРБ Бакировом Айратом Минниахатовичем и мед. сестрами Сагдатовой Розалией Фатовной и Валиевой Гульнаррой Мухаррамовной	В течение года (по необходимости)	Студенты	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы	Педагог-психолог
17	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»		Педагогический коллектив	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию	Педагог-психолог
18	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса	Октябрь	Студенты	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Педагог-психолог

19	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс	Октябрь	Студенты	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса	Педагог-психолог
20	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже	Октябрь	Кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития	Педагог-психолог
21	Масочно-перчаточный режим является основной мерой противэпидемической безопасности	В течение года	Кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития, студенты	Обще представление о защите от коронавируса	Педагог-психолог
22	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курса условиями обучения в колледже	Октябрь	Студенты	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже	Педагог-психолог
23	Посещение уроков	Октябрь	Студенты	Минимизируются пропуски уроков	Педагог-психолог
24	Актуальное состояние системы психологической помощи в РТ. Мониторинг	Октябрь	Студенты	Участие	Педагог-психолог

25	Психологическая профилаттика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана»	Октябрь	Студенты	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни	Педагог- психолог
26	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем	Ноябрь	Студенты	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса	Педагог- психолог
27	<b>Международный день толерантности (16 ноября)</b> Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса	Ноябрь	Студенты	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Педагог- психолог
28	Психологическая профилаттика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов	Ноябрь	Студенты	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче	Педагог- психолог
29	Встреча с терапевтом ЦРБ Мухамалиевой Р. М.	Ноябрь	Студенты	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с терапевтом, сплочение группы	Педагог- психолог
30	«Чистый родник»	В течение года	Студенты	Привить внимание к заботе об окружающей среде	Педагог- психолог
31	<b>День борьбы со СПИД (1 декабря)</b>	Декабрь	Студенты	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог- психолог

	Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели			Оформленный стенд по теме	
32	3 декабря - День неизвестного солдата	Декабрь	Студенты	Воспитательное мероприятие	Педагог-психолог
33	9 декабря - День героев отечества	Декабрь	Студенты	Воспитательное мероприятие	Педагог-психолог
34	Работа по запросам	Декабрь		Содействие в решении возникающих проблем	Педагог-психолог
35	Корректировка плана работы. Работа с документацией	Декабрь		План работы и документация.	Педагог-психолог
36	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с ребенком».	Январь	Родители	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.	Педагог-психолог,
37	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	Февраль	Студенты	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
38	Стремление к самосовершенствованию	Февраль	Студенты	Формирование установки на эффективное общение	Педагог-психолог

39	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война»	Март	Студенты	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни	Педагог-психолог
40	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе»	Март	Студенты	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
41	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить»	Март	Студенты	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни	Педагог-психолог
42	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I-II курсов	Апрель	Студенты	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи	Педагог-психолог
43	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса	Апрель	Студенты	Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи	Педагог-психолог
44	Мониторинг аутоагрессивных	Май	Студенты	Выявлена группа студентов,	Педагог-

	тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса			имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения	психолог
45	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой)	Май	Студенты	Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог
46	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина 'Бросаем курить!'» Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс	Май	Студенты	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения	Педагог-психолог
47	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь	Студенты	Анализ работы за год и план работы на следующий год.	Педагог-психолог

Педагог-психолог Лискамушева Э.А. Зиннатуллина

«24» августа 2022 года

**Психологические профессиональные тесты, применяемые педагогом-психологом в профессиональной деятельности среди студентов ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»**

**Для изучения и исследования устойчивости внимания студентов**

**Таблицы Шульце**

**Кольца Ландольта.**

**Для изучения мышления и интеллекта**

**Тест Айзенка на уровень IQ**

**Методика Выгоского-Сахарова**

**Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (TSI)**

**Методика Компасы**

**Краткий ориентировочный тест.**

## **Личностные опросники**

Методика диагностики темперамента Стреляу

Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз»

Проективная методика исследования личности «Дом-Дерево-Человек» Дж. Бука

Личностный опросник Р. Кеттелла

Личностный опросник Г. Айзенка

Цветовой тест М. Люшера

Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки.

## **Тесты на профориентацию**

Анкета «Ориентация» И. Л. Соломина

Анкета Дж. Голланда на определение профессиональной направленности личности

Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова

Методика «Структура интересов» В. Хеннинга.

## **Исследование мотивации**

Методика «Направленность личности» по В. Смейкалу и М. Кучеру

Опросник Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха

Опросник Т. Элерса для изучения мотивации избегания неудач

Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере  
О.Ф. Потёмкиной

Методика изучения мотивации изучения в вузе Т.И. Ильиной

Методика определения основных методов выбора профессии

Методика «Ценностные ориентации»

Тест оценки потребности в достижении цели.